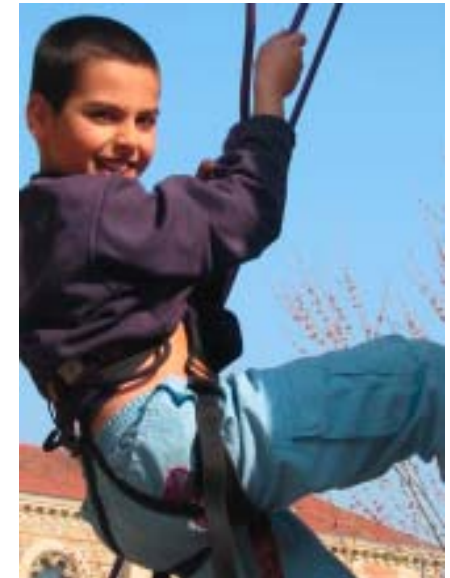


Notre projet d'établissement

Développer les "savoir-être" chez l'enfant,
créer,
expérimenter.



Notre ambition

- Proposer à chaque enfant de nouveaux lieux d'expression,
- L'inviter à une vision positive de lui-même,
- Le valoriser pour une plus grande réussite dans ses apprentissages et ses confrontations sociales.



Un peu d'histoire



Après de nombreuses concertations avec les enseignants, un travail approfondi a été fait dans nos classes autour de deux thèmes:

- l'autonomie de l'enfant
- l'apprentissage à la communication

Des projets ont vu le jour, ont pris le temps de vivre et de devenir quotidiens:

- Un journal d'école, conçu et réalisé par les élèves
- Une initiation à la langue anglaise
- Une pédagogie différenciée avec plan de travail individualisé adapté à chaque classe
- Une formation à la gestion mentale pour les enseignants
- Une formation au multimédia

Puis est arrivée dans l'équipe pédagogique, une enseignante spécialisée, chargée du regroupement d'adaptation. Cette présence a permis de mieux prendre en compte les enfants en difficulté de l'école, par une aide individuelle et spécialisée. Mais elle a suscité aussi réflexions et interrogations dans les pratiques de chacun.





Notre réflexion



On a coutume de dire que six enfants sur dix, dans nos classes, n'auront jamais de problèmes, quelque soit la matière ou l'enseignant. Et les quatre autres? Notre pédagogie les prend-elle toujours en compte ou les cache-t-elle derrière la réussite des six premiers?

Pour notre part, nous avons acquis la conviction que pour contribuer à la réussite des apprentissages, l'école devait multiplier les lieux d'expression et proposer à chaque enfant une véritable éducation du "savoir-être".

La difficulté scolaire masque souvent un mal-être latent. Parallèlement à l'acquisition des savoirs, nous devons donc proposer à l'enfant d'autres pistes de travail.

